

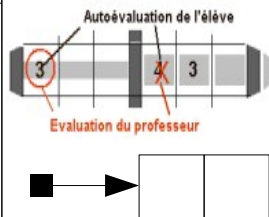
Séquence n°11		Comment automatiser le fonctionnement d'un système ?		NOM :
				Prénom:
CS 1.6 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.	Critère	Analyser		
	Niveau	1 : identifie les blocs fonctionnels et les composants 2 : fait correspondre partiellement les blocs fonctionnels et les composants 3 : fait correspondre les blocs fonctionnels et les composants 4 : adapte les blocs fonctionnels et composants associés en cas d'évolution de l'objet		
CT 3.2 Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	Critère	Choisir un outil de représentation numérique pour traduire un croquis, un schéma		
	Niveau	1 : choisit un outil qui ne permet pas de traduire un choix de solution 2 : choisit un outil sans parvenir à traduire un choix de solution 3 : choisit un outil et traduit un choix de solution 4 : améliore sa représentation numérique (légende, annotation,...)		
CT 1.2 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.	Critère	Choisir l'instrument de mesure adapté		
	Niveau	1 : connaît en partie les différents instruments 2 : connaît les différents instruments mais ne réalise pas le bon choix 3 : choisit l'instrument adapté à la mesure à réaliser 4 : choisit l'instrument adapté et réalise une mesure correcte		

TABLEAU DE BORD

Séance	Date	Travail réalisé	Documents / Ressources
S1		Recherche des différents portails automatisés existants, découpage du fonctionnement en blocs. Principe de fonctionnement au niveau énergie. Réalisation d'un dessin d'un portail à l'échelle 1/15	Installation d'un portail dans une habitation Sites internet
S2		Modélisation du portail dessiné à la séance précédente	Sketchup (Doc ressource)
S3		Fabrication des vantaux	CharlyRobot (Doc ressource) PVC 3mm