Séquence n°13	Comment gérer l'énergie dans une		NOM:		
		habitation ?		Prénom:	
	Critère	Identifier les Composants d'un réseau, l'architecture d'un réseau			
CT 7.1 Regrouper des objets en familles et lignées.	Niveau	1 : construit partiellement une lignée d'objets techniques 2 : construit une lignée d'objets techniques 3 : construit une lignée d'objets techniques et précise des impacts 4 : justifie les impacts sociétaux et environnementaux	8	Autoévaluation de l'élève Autoévaluation de l'élève Evaluation du professeur	
	Critère	Respecter une procédure			

	Critère	Respecter une procédure	
CS 1.5 Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition	Niveau	1 : connaît la procédure de travail 2 : respecte partiellement la procédure de travail 3 : respecte la procédure de travail 4 : respecte la procédure de travail et organise le poste	Autoévaluation de l'élève 3 Evaluation du professeur

	Critère	Interpréter	
CS 1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant	Niveau	1 : identifie les résultats d'une expérience 2 : interprète des résultats de manière inadaptée 3 : interprète les résultats d'une expérience 4 : interprète les résultats d'une expérience et en tire une conclusion	Autoévaluation de l'élève 24 3 Evaluation du professeur

TABLEAU DE BORD					
Séance	Date	Travail réalisé	Documents		
S 1		Questions sur l'énergie au quotidien dans la maison : chauffage, électricité, eau chaude	Site Internet		
S2		Expérimentation sur un banc d'ampoule	Fiche ressource sur les ampoules Document à compléter : Quel type d'ampoule choisir ?		
S3		Performance énergétique	Utilisation de la partie tableur de Libre Office		